Воронежское региональное отделение ВПП «**ЕДИНАЯ РОССИЯ**»

**Сценарий утренника**

**«Дети России - за мир!»,**

**посвященного 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне**

В зал входят нарядные дети.

 **Ведущий:** Сегодня мы отмечаем очень торжественный день – День Победы. Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

**Ребенок:** Салют нашим защитникам!

 **Дети:** Салют! Салют! Салют!

*Гаснет свет.* *Демонстрируются слайды*.

**Ведущий:** Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. «Все для фронта» – звучал лозунг военных лет! На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах.

*Показ слайда – могила Неизвестного солдата. Включают свет.*

**Ведущий:** Мы всегда помним о них. Почтим их память минутой молчания.

 **1-й ребенок**: Весь под ногами шар земной,

 Живу, дышу, пою,

 Но в памяти всегда со мной Погибшие в бою.

 2-й ребенок: Чем им обязан – знаю я.

И пусть не только стих,

 Достойна будет жизнь моя

 Солдатской смерти их. (С. Щипачев)

**Ведущий:** Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной.

 *Сценка «Мы военные» С. Михалкова*. *Выходят дети, в их костюмах элементы военной формы.*

 **Телефонист (с телефоном):**

 Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

 Мы с боем заняли село,

 А как у вас, алло, алло.

 **Моряк (смотрит в бинокль):**

 На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

 **Автоматчик (с автоматом):**

 Вот я забрался на чердак.

 Быть может, здесь таится враг.

 За домом очищаем дом,

 Врага повсюду мы найдем.

**Летчик (с картой):**

Пехота здесь, а танки тут.

 Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

 Все. Противник не уйдет от нас.

 **Рядовой (в пилотке, с орденом):**

 Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

 Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил*.*

 *Дети выполняют перестроение «Бравые солдаты» (музыка Филиппенко).*

 **Ведущий:** Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

*Проводятся аттракционы «Кто самый меткий стрелок?»: сбить кеглю шаром; «Перетяни канат».*

**Ведущий:** Кто сильнее из ребят?

 Ну, беремся за канат!

Тот, кто перетянет,

Самым сильным станет.

*Ведущий* *показывает четыре конверта, объясняет, что эти донесения надо доставить в штаб (стол, за которым сидят гости). Проводится игра «Пройди по болоту и доставь донесения» (четверо детей, переставляя дощечки, продвигаются вперед). Приносят конверты. Ведущий предлагает вскрыть донесения.*

**Гость (читает загадку):** Ползет черепаха, стальная рубаха,

 Враг в овраге, а она, где враг.

 Не знает ни горя, ни страха.

 Что это за черепаха? *(Танк.)*

**Взрослый вскрывает второй конверт. Читает загадку:**

 Словно небывалые чудесные цветы,

 Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашютисты)*

 **Один из гостей вскрывает третий конверт и читает загадку:**

 Железная рыба плывет под водой,

 Врагу угрожает огнем и бедой.

 Железная рыба ныряет до дна.

Родные моря охраняет она*. (Подводная лодка.)*

 *Мальчики исполняют танец «Яблочко».*

**Воспитатель вскрывает четвертый конверт, читает:** «На войне воины сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?»

**Дети (по очереди).**

**1 ребенок:** Умелый боец везде молодец.

**2 ребенок:** Хорош в строю – силен в бою.

**3 ребенок:** Солдатское дело – воевать храбро и умело.

**4 ребенок:** Русский солдат не знает преград.

**5 ребенок:** Красна девушка косами, а солдат орденами.

**6 ребенок:** Набирайся ума в учении, храбрости – в сражении.

**7 ребенок:** Друг за друга стой – и выиграешь бой.

**Ведущий:** За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.

 *Воспитатели, дети и гости поют знакомые песни, например, «Катюша» (музыка М.Блантера, слова М.Исаковского), «В землянке» (музыка К.Листова, слова А.Суркова).*

**1-й ребенок:** Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране,

 Конец испытаньям и бедам,

 Конец долголетней войне.

 **2-й ребенок:** Победа, добытая кровью,

Ты сердцу дороже стократ.

 Ты с нами была в Подмосковье,

Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

 **3 ребенок:** Ты с нами ходила в колоннах,

 Вела нас в решительный бой.

Сегодня на наших знаменах

Ты солнце затмила собой. *(И. Василевский)*

**Ведущий:** Победа и мир – эти два слова неотделимы.

**1-й ребенок:** Нам нужен мир: тебе и мне,

 И всем на свете детям.

 И должен мирным быть рассвет,

 Который завтра встретим.

 **2-й ребенок:** Нам нужен мир,

 Трава в росе,

 Улыбчивое детство; Нам нужен мир, прекрасный мир,

**3-й ребенок:** Нам нужно бегать, прыгать, петь

И говорить друг с другом.

 **4-й ребенок**: О чем угодно говорить

 Об играх и забавах,

О мотоциклах, о кино

И о ковбоях бравых.

**5-й ребенок**: Кому мешал вот этот мир

С цветами на опушке?

Кто в этот мир, чудесный мир,

 Прицелился из пушки?

**6-й ребенок**: Я буду рад.

**7-й ребенок:** И все мы будем рады...

 **Все:** Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

 *Дети поют песню «О мире».*

 **Ведущий:** Наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Д ети:** Мир!

**Ведущий:** А как вы представляете, что такое «мир»?

*Дети с детскими рисунками –каким они видят мир, демонстрируют и рассказывают:*

 **1 ребенок:** Мир – это солнечное утро,

 **2 ребенок:** Мир – это золотые поля и цветущие сады.

**3 ребенок:** Мир – это когда открыты двери школ и садов.

**4 ребенок:** Мир – это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

**5 ребенок**: Мир – это когда папа, мама и я рядом.

**Все вместе:** Мир – это жизнь! Жизнь на нашей планете «Земля».

*Дети поют песню «Пусть всегда будет солнце».*

 **Ведущий (вносит глобус в центр зала).** Посмотрите, какой маленький земной шар и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**Ведущий:** Оглянитесь вокруг! Разве этот прекрасный мир заслужил варварского отношения к себе?! Там, где гремят пушки – там замолкают птицы; прозрачные водоемы, теряют свой подводный мир. Горечь потерь льется слезами детей, смывая с маленьких лиц остатки счастливого детства.

Оглянитесь вокруг! Загляните в озорные глаза ребенка, восхититесь окружающим миром нашей прекрасной планеты «Земля»: приходом весны, прохладой чистого воздуха, утренним расцветом.

 **1-й ребенок:** Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной совсем одна,

 Что будет делать без нас она?

*Воспитатель одевает веночек, сделанный из стилизованных детских ладошек на глобус.*

 **2-й ребенок:** Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица – с небом, как ветер – с лугом,

 Как парус – с морем, трава – с дождями,

 Как дружит солнце со всеми нами!

 **Дети (поют):** Пусть всегда будет солнце.

 Пусть всегда будет небо.

 Пусть всегда будет мама.

 Пусть всегда буду я!

*Дети встают и поют песню «Пусть всегда будет солнце».*