Приложение №1

Показатели

деятельности МКДОУ Травнинского детского сада,

подлежащие самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| 1. | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  |
| 1.1. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия ( окончание периода действия) | Главное управление образования Курганской области лицензия №975, серия 45Л01 №0000454 от 30.01.2014г., бессрочно |
| 1.2.  | Общая численность обучающихся:В возрасте до 3 лет;В возрасте от 3 до 7 лет | 27 -100%2 – 7%25 -93% |
| 1.3. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией(основные и дополнительные)(перечислить) | Образовательная программа дошкольного образования |
| 1.4. | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:В режиме полного дня (8-12 часов);В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);В семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Чел%27 (100%) |
| 1.5. | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:В режиме полного дня (8-12 часов);В режиме продленного дня (12-14 часов);В режиме круглосуточного пребывания | 0 Чел%0 |
| 1.6. | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;По освоению основной образовательной программы дошкольного образования;По присмотру и уходу | 0 |
| 2. | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми** |  |
| 2.1. | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) |  6,7 дня одним ребенком |
| 2.2. | Характеристики развития детей | % |
|  | Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 28% |
|  | Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 52% |
|  | Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 20% |
| 2.3. | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 85% |
|  | Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 15% |
|  | Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0% |
| 2.4. | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высокими | 63% |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 37% |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0% |
| 3. | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников |  4 чел |
| 3.2. | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | Чел% |
| 3.2.1. | Не педагогическое | 0% |
| 3.3. | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | 3 – 75% |
| 3.3.1 | Не педагогическое | 0% |
| 3.4. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | Чел% |
| 3.4.1. | высшая |  0Чел% |
| 3.4.2. | первая | 3 – 75% |
| 3.5. | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1. | До 5 лет, в том числе молодых специалистов |  0% |
| 3.5.2. | Свыше 30 лет | 0% |
| 3.6. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0% |
| 3.7. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет | 0% |
| 3.8. | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 4 – 100% |
| 3.9. | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 3-75% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 1 -7 |
| 3.11. | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов | Да/нет |
|  | Музыкального руководителя | нет |
|  | Инструктора по физкультуре | нет |
|  | Педагогов коррекционного обучения (при наличии круп компенсирующей направленности) | нет |
|  | Педагога - психолога | нет |
|  | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | нет |
|  | Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья) | нет |
| 4. | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** | единиц |
| 4.1. | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп) | 3,3 кв.м на 1 ребенка |
| 4.2. | Наличие физкультурного и музыкального залов | нет |
| 4.3. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4. | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | да |
| 4.5. | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6. | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | нет |
| 4.7. | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | нет |
| 4.8. | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | нет |